



Государственное бюджетное учреждение культуры
«Самарская областная универсальная научная библиотека»

Образовательный центр

443096, Самарская обл., г. Самара, ул. Мичурина, д.58, к. 66.

Лицензия №7559, выдана Министерством образования и науки Самарской области «29» декабря 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом

Государственного бюджетного учреждения
культуры «Самарская областная
универсальная научная библиотека»
от « 20» декабря 2024 г. № 76

ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
повышения квалификации**

**«Модельные библиотеки. Основы проектного подхода к
модернизации библиотек»**

Составители (разработчики):

Пошехонова Мария Сергеевна,
заместитель директора
по науке ГБУК «СОУНБ»

Шестерикова Татьяна Анатольевна,
заведующий научно-методическим
отделом ГБУК «СОУНБ»

Кузьминова Галина Петровна,
главный библиотекарь отдела
комплектования ГБУК «СОУНБ»

г. Самара
2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Общая характеристика и цель реализации программы.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы.....	3
1.3. Цель реализации программы.....	4
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	4
1.5. Трудоемкость программы, срок освоения и форма обучения.....	5
1.6. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.....	6
2. Содержание программы.....	7
2.1. Учебно-тематический план.....	7
2.2. Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Модельные библиотеки. Основы проектного подхода к модернизации библиотек».....	8
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.....	10
3.1. Календарный учебный график программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Модельные библиотеки. Основы проектного подхода к модернизации библиотек».....	10
3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
3.3. Учебно-методическое и информационное и материально-техническое обеспечение программы.....	11
3.4. Кадровое обеспечение реализации программы.....	11
3.5. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы.....	11
3.6. Критерии оценивания качества освоения дисциплины.....	12
3.7. Учебно-методические материалы.....	12
3.8. Фонды оценочных средств.....	12
3.9. Перечень нормативной документации и рекомендованной литературы.....	12
Нормативно-правовые акты.....	12
Учебные пособия и рекомендуемая литература.....	12
Электронные ресурсы.....	13

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика и цель реализации программы

Настоящая программа направлена на профессиональное развитие специалистов модельных библиотек с целью внедрения инновационных методов работы в библиотеках нового поколения.

Актуальность дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Модельные библиотеки. Основы проектного подхода к модернизации библиотек» обусловлена необходимостью актуализации теоретических и практических знаний, умений, навыков библиотечных специалистов, необходимых для осуществления библиотечной деятельности в соответствии с современными требованиями к уровню профессиональной квалификации и необходимостью решения новых производственных задач по удовлетворению информационных потребностей общества. Библиотека, как социальный информационно-культурный институт, призвана исполнять задачи, возложенные на нее государством и обществом. В процессе обучения слушатели изучают алгоритм действий, разработку «дорожных карт» по преобразованию классических библиотек в современные и высокотехнологичные центры.

В основе обучения практико-ориентированный подход в проведении обучающих мероприятий, адаптация полученных знаний для решения конкретных задач библиотечной работы, привлечение к учебному процессу специалистов-практиков.

Содержание программы повышения квалификации разработано с учетом нормативных документов, определяющие квалификационные характеристики и требования к библиотечным специалистам, исполняющих методические функции в общедоступных библиотеках:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1082).

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 библиотековедение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2014 г. N 1357;

- Профессиональным стандартом «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержден Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 14 сентября 2022 г № 527н;

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 30.03.2011 № 251н).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного образца. При освоении программы одновременно с получением высшего профессионального или среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается после получения соответствующего документа о профессиональном образовании.

1.2. Нормативные документы для разработки программы

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;

- Указом Президента Российской Федерации от 24.12. 2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».

1.3. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является теоретическое ознакомление и практическое овладение технологиями по созданию модельных муниципальных библиотек.

Задачей реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Общекультурные профессиональные компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры;
- готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации.
- готовность к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности

Профессиональные компетенции:

- способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности
- готовность к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационной деятельности
- готовность к моделированию и модернизации библиотечно-информационной деятельности

1.4. Планируемые результаты освоения программы

По итогам реализации программы у слушателей должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области библиотечной деятельности.

В результате изучения программы слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Изучивший программу должен знать:

- основы государственной политики в сфере культуры, принципы реализации гос. политики по развитию публичных библиотек;
- нормативно-правовое поле программы по модернизации муниципальных библиотек;
- лучшие практики создания пилотных модельных муниципальных библиотек;
- принципы комплектования фондов, обслуживания пользователей и ведения проектной и социокультурной деятельности модельной муниципальной библиотеки;
- подходы к эффективной организации пространства библиотеки;
- эффективные методы и приемы развития имиджа библиотеки и ее руководителя.
- технологии организации соучаствующих мероприятий;
- инструменты управления процессами и проектами.

В соответствии с задачами курса в области применения теоретических знаний обучающийся должен уметь:

- создавать и модернизировать профиль комплектования библиотеки с учетом ориентации на ее целевую аудиторию;
- пользоваться и применять в работе ресурсы Национальной электронной библиотеки;
- вести эффективную работу по привлечению в библиотеку пользователей и развитию представительства библиотеки в информационном пространстве;
- эффективно использовать библиотечное пространство для удобства работы читателей, социокультурной и проектной деятельности с учетом требований надзорных органов;
- разрабатывать текущие и перспективные планы развития модельной библиотеки и реализовывать их во взаимодействии с органами власти и местного самоуправления.

В соответствии с задачами программы в области формирования практических навыков должен владеть:

- приемами сбора и анализа информации о целевой аудитории муниципальной библиотеки;
- информацией о современных тенденциях в книгоиздательской деятельности, способах комплектования фондов, в том числе, электронными и/или подписными ресурсами;
- приемами и методами эффективного обслуживания пользователей и информационной работы с пользователями;
- технологиями формирования и развития ресурсного потенциала современной модельной библиотеки;
- коммуникативными практиками продвижения библиотечных продуктов и услуг;

1.5. Трудоемкость программы, срок освоения и форма обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 24 часа, включая самостоятельную учебную работу слушателя. Из них: 13 часов на изучение теоретического материала, 5 часов на выполнение практических занятий, 6 часов на самоподготовку. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью.

Нормативный срок освоения программы при заочной форме обучения 5 дней. Срок освоения может быть увеличен с учетом уменьшения ежедневной учебной нагрузки. Срок освоения может определяться договором (контрактом) на оказание образовательных услуг.

Программа реализуется в очно-заочной или заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, с частичным отрывом от работы. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, получающие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу и опыту работы.

**2. Содержание программы
дополнительного профессионального образования
«Модельные библиотеки. Основы проектного подхода к модернизации библиотек»**

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Аудиторные занятия	Практические занятия	Самоподготовка	
1.	Модельные библиотеки Самарской области: итоги модернизации	3	2	–	1	
2.	В поисках «своей» библиотеки: из опыта работы регионального проектного офиса	4	2	1	1	
3.	Проектная деятельность модельных библиотек Самарской области: опыт лучших практик	4	2	1	1	
4.	Комплектование фондов модельных библиотек: современные подходы и рекомендации	4	2	1	1	
5.	Методическое сопровождение деятельности модельных библиотек Самарской области: векторы движения и приоритеты развития	4	2	1	1	
6.	Обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья: опыт модельных библиотек Самарской области	4	2	1	1	
7.	Итоговая аттестация: тестирование.	1	1	–	–	Зачет
Итого:		24	13	5	6	-