



Государственное бюджетное учреждение культуры
«Самарская областная универсальная научная библиотека»

Образовательный центр

443096, Самарская обл., г. Самара, ул. Мичурина, д. 58, к. 66.

Лицензия №7559, выдана Министерством образования и науки Самарской области «29» декабря 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного учреждения
культуры «Самарская областная
универсальная научная библиотека»
Пряникова С.Ю.
Приказ № 510/ОТ от « 12 » 2023 г.

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

«Методическое обеспечение
библиотечно-информационной деятельности»

Составители (разработчики):

Шестерикова
Татьяна Анатольевна,
заведующий научно-методическим
отделом ГБУК «СОУНБ»

г. Самара
2023 г.



Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика и цель реализации программы

Настоящая программа предназначена для обучения библиотечных специалистов, исполняющих методические функции в общедоступных библиотеках.

Актуальность дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности» обусловлена необходимостью актуализации теоретических и практических знаний, умений, навыков библиотечных специалистов, необходимых для осуществления методической деятельности в соответствии с современными требованиями к уровню профессиональной квалификации и необходимостью решения новых производственных задач по удовлетворению информационных потребностей общества. В основе обучения практико-ориентированный подход в проведении обучающих мероприятий, адаптация полученных знаний для решения конкретных задач библиотечной работы, привлечение к учебному процессу специалистов-практиков.

Содержание программы повышения квалификации разработано с учетом нормативных документов, определяющие квалификационные характеристики и требования к библиотечным специалистам, исполняющим методические функции в общедоступных библиотеках:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1082).

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 библиотековедение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2014 г. N 1357;

– Профессиональным стандартом «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержден Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 14 сентября 2022 г № 527н;

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 30.03.2011 № 251н).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного образца. При освоении программы одновременно с получением высшего профессионального или среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается после получения соответствующего документа о профессиональном образовании.

1.2. Нормативные документы для разработки программы

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;

– Указом Президента Российской Федерации от 24.12. 2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»;

– Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование у слушателей имеющихся профессиональных компетенций в области библиотечной исследовательской и методической деятельности.

Задачей реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Общекультурные профессиональные компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры;
- готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации.

Профессиональные компетенции:

- способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности
- готовность к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований

1.4. Планируемые результаты освоения программы

По итогам реализации программы у слушателей должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области библиотечной исследовательской, методической и проектной деятельности.

Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Владеть
способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие и необходимые для осуществления профессиональной деятельности.	– определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; – планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	– навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи.
способность к самоорганизации и	– основные правила и приемы самоорганизации	– разрабатывать индивидуальную	– методами и приемами

самообразованию	и самообразования.	траекторию самообразования.	самообразования.
способность ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры;	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления проблемного поля культурной политики РФ; – основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования; – нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите интеллектуальной собственности и персональных данных. 	– реализовывать в профессиональной деятельности цели и задачи культурной политики РФ.	– механизмами реализации в профессиональной деятельности целей и задач культурной политики РФ.
способность научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития библиотечного дела в России и мире; – теория библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности; – принципы организации и содержание работы библиотечных методических служб – технологии организации и проведения библиотечных методических мероприятий различных форматов. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать информацию об актуальном состоянии и основных направлениях развития библиотечно-информационной деятельности; – осуществлять мониторинг и диагностику библиотечной деятельности, представлять его результаты; – собирать, обрабатывать и анализировать первичную информацию о библиотечно-информационной деятельности; – готовить аналитические и статистические материалы по результатам мониторинга и диагностики библиотечно-информационной деятельности; – выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение; – разрабатывать в библиотеке 	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками подготовки и проведения обследования библиотек; – практическими навыками подготовки и проведения профессиональных методических мероприятий; – практическими навыками составления методических рекомендаций в помощь библиотечно-информационной деятельности.

		<p>нормативную, организационную, технологическую, методическую библиотечную документацию;</p> <p>– оказывать консультационную методическую и практическую помощь библиотекам в очном и дистанционном режиме;</p> <p>– разрабатывать и реализовывать в библиотеках программы повышения квалификации библиотечных кадров;</p> <p>– обеспечивать в библиотеках процесс повышения квалификации учебно-методическими материалами в традиционной и электронной формах;</p> <p>– применять в библиотеках информационно-коммуникационные технологии для осуществления профессиональных задач.</p>	
--	--	---	--

1.5. Трудоемкость программы, срок освоения и форма обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 36 часов, включая самостоятельную учебную работу слушателя. Из них: 18 часов на изучение теоретического материала, 12 часов на выполнение практических занятий, 5 часов на самоподготовку. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программа будет выполнена полностью.

Нормативный срок освоения программы при заочной форме обучения 16 дней. Срок освоения может быть увеличен с учетом уменьшения ежедневной учебной нагрузки. Срок освоения может определяться договором (контрактом) на оказание образовательных услуг.

Программа реализуется в заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, с частичным отрывом от работы. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, получающие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу и опыту работы.

2. Содержание программы дополнительного профессионального образования

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Аудиторные занятия	Практические занятия	Самоподготовка	
1.	Актуальные направления развития библиотечного дела в Российской Федерации	2	2	–	–	–
2.	Методическая деятельность общедоступной библиотеки: сущность, содержание, основные направления.	2	2	–	–	–
3.	Планирование и учет методической работы общедоступной библиотеки	4	2	2	–	–
4.	Библиотечный мониторинг как основа организации методической деятельности общедоступных библиотек.	5	2	2	1	Проверка ПЗ
5.	Библиотечные исследования: технологии и методы проведения	5	2	2	1	Проверка ПЗ
6.	Методическая продукция библиотеки	5	2	2	1	Проверка ПЗ
7.	Непрерывное профессиональное развитие библиотечных специалистов. Формы и методы обучения специалистов.	5	2	2	1	Проверка ПЗ
8.	Методическое обеспечение инновационной деятельности общедоступной библиотеки	5	2	2	1	Проверка ПЗ
9.	Профессиональные электронные ресурсы в методической деятельности	2	2	–	–	–
10.	Итоговая аттестация: тестирование.	1	1	–	–	Экзамен
Итого:		36	19	12	5	-